

<p>سكولار</p> <p>Scolaire.tn · موضوع للتدرب من إعدادنا، ليس موضوعًا رسميًا</p>	<p>مناظرة تدريبية على نمط مناظرة الدخول إلى المدارس الإعدادية النموذجية</p> <p>الموضوع النموذجي 8</p>
	<p>المادة: الإيقاظ العلمي الحصة: ساعة العدد: / 20</p>
<p>القسم:</p>	<p>الاسم واللقب:</p>

الوضعية الأولى (7 ن)

السند: العين قرب القناة

شرب مصطافون من عين قرب مصب مياه مستعملة، فأصيبوا بإسهال وحمى.

(1) ما سبب المرض؟ (1,5 ن)

☐ حرارة الشمس ☐ الماء البارد ☐ جراثيم في الماء الملوّث

(2) ما النصيحة؟ (1,5 ن)

☐ الشرب من عين أخرى مجهولة ☐ شرب ماء آمن أو مغلي ☐ عدم الشرب نهائيًا

(3) صحيح أم خطأ؟ التأثير والإخصاب شيء واحد. (1,5 ن)

☐ صحيح ☐ خطأ

(4) صحيح أم خطأ؟ الأزهار الملونة ذات الرائحة تجذب الحشرات. (1,5 ن)

☐ صحيح ☐ خطأ

(5) أكمل بالكلمة المناسبة: من الحشرات التي تنقل حبوب اللقاح ... (1,0 ن)

☐ النمل الأبيض ☐ الجراد ☐ النحل

الوضعية الثانية (7 ن)

السند: بوصلة القسم

مغنت التلاميذ إبرة ووضعوها على فليّنة في صحن ماء.

(1) ماذا تفعل الإبرة؟ (1,5 ن)

☐ تغرق فورًا ☐ تدور ثم تستقر في اتجاه شمال-جنوب ☐ تدور دائمًا بلا توقّف

(2) قرّب تلميذ مغنّطًا من الصحن. ماذا يحدث؟ (1,5 ن)

☐ تسخن الإبرة ☐ لا شيء ☐ تنحرف الإبرة

(3) صحيح أم خطأ؟ زيادة عدد اللّفات تقوّي المغنت الكهربائي. (1,5 ن)

☐ صحيح ☐ خطأ

(4) صحيح أم خطأ؟ المحرّك الكهربائي يستعمل التأثير المغناطيسي. (1,5 ن)

□ صحيح □ خطأ

(1,0 ن)

5) أكمل بالكلمة المناسبة: الوشيعة التي يجتازها التيار مغنط ...

□ طبيعي □ كهربائي □ حجري

الوضعية الإدماجية (6 ن)

السند: الوادي

أراد أصدقاء السباحة في وادٍ صافٍ، وقال أحدهم: «الماء قليل العمق، لنقفز!»

(1,25 ن)

1) هل الماء قليل العمق فعلاً؟

□ قد يكون أعمق ممّا يبدو □ العمق لا يهم □ نعم دائماً

(1,25 ن)

2) ما السلوك الصحيح؟

□ السباحة وحده ليلاً □ التأكد من العمق قبل القفز □ القفز برأسه مباشرة

(1,25 ن)

3) صحيح أم خطأ؟ نطفئ النار بخنقها بغطاء.

□ صحيح □ خطأ

(1,25 ن)

4) صحيح أم خطأ؟ كلما كبر الناقوس طالت مدّة اشتعال الشمعة.

□ صحيح □ خطأ

(1,0 ن)

5) أكمل بالكلمة المناسبة: يستهلك الاحتراق غاز ...

□ الأكسجين □ بخار الماء □ الآزوت